

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД.У.6. Иностранный язык (китайский)

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): Международная журналистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3-4	3-4
Семестр	31-42	31-42
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	212	72
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	220	360
Курсовая работа (час)		
Всего часов	432	432
Зачет (семестр)	31, 41	31, 41
Экзамен (семестр)	32, 42	32, 42

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02
Журналистика.

Автор Ю.А. Шитикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности	З. Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У. Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н. Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. ед., 432 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	212	72
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	220	360

Всего часов	432	432
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Тема 1: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 1.	31		4	22		Контрольная работа 1-2 уроки
2.2	Тема 2: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 2.	31		5	23		Прописи 1-4 урок
3.3	Тема 3: Здравствуй!	31		4	22		Контрольная работа 3 урок
4.4	Тема 4: Вы учитель Ли?	31		5	23		Контрольная работа 4 урок
5.5	Тема 5: Что это?	32		4	22		Контрольная работа 5-6 урок
6.6	Тема 6: Это чей китайско-русский словарь?	32		5	23		
7.7	Тема 7: Как тебя зовут?	32		4	22		Контрольная работа 7-8 урок
8.8	Тема 8: Как поживаешь в последнее время?	32		5	23		
9.9	Тема 9: Где ты живешь?	41		4	22		Контрольная работа 9-10 урок
10.10	Тема 10: Антон, ты куда идешь?	41		5	23		
11.11	Тема 11: Какое сегодня число?	41		4	22		Контрольная работа 11-12 урок
12.12	Тема 12: Во сколько ты каждый день встаешь?	41		5	23		
13.13	Тема 13: Извините, здесь по близости есть почта?	42		6	30		Контрольная работа 13-14 урок
14.14	Тема 14: Обмен денег, покупка вещей	42		6	30		
15.15	Тема 15: Что ты делал	42		6	30		Контрольная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	вчера вечером?						работа 15 урок
	ИТОГО			72	360		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Тема 1: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 1.	31		14	13		Контрольная работа 1-2 уроки
2.2	Тема 2: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 2.	31		14	13		Прописи 1-4 урок
3.3	Тема 3: Здравствуй!	31		14	13		Контрольная работа 3 урок
4.4	Тема 4: Вы учитель Ли?	31		14	13		Контрольная работа 4 урок
5.5	Тема 5: Что это?	32		18	9		Контрольная работа 5-6 урок
6.6	Тема 6: Это чей китайско-русский словарь?	32		18	9		
7.7	Тема 7: Как тебя зовут?	32		18	9		Контрольная работа 7-8 урок
8.8	Тема 8: Как поживаешь в последнее время?	32		18	9		
9.9	Тема 9: Где ты живешь?	41		14	13		Контрольная работа 9-10 урок
10.10	Тема 10: Антон, ты куда идешь?	41		14	13		
11.11	Тема 11: Какое сегодня число?	41		14	13		Контрольная работа 11-12 урок
12.12	Тема 12: Во сколько ты каждый день встаешь?	41		14	13		
13.13	Тема 13: Извините, здесь по близости есть почта?	42		10	25		Контрольная работа 13-14 урок
14.14	Тема 14: Обмен денег, покупка вещей	42		10	25		
15.15	Тема 15: Что ты делал вчера вечером?	42		8	30		Контрольная работа 15 урок
	ИТОГО			212	220		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Занятия 1-7. Тема 1: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 1.</p> <ul style="list-style-type: none">• _Фонетика (схема строения речевого аппарата; китайский язык, китайский фонетический алфавит пиньинь; структура китайского слога; инициали: b, p, d, t, ?, k, h; финали: ?, o, e; тоны);• _Фонетические упражнения;• _Иероглифика (иероглифические черты; основные принципы написания иероглифических черт; порядок написания черт);• _Иероглифические упражнения;• _«Знаете ли вы: Китайский язык и путунхуа»;• _Опрос по пройденному теоретическому материалу;• _Упражнения с использованием современных цифровых технологий;• _Самостоятельная работа;• _Домашнее задание;• _Проверка домашнего задания.
10.10	<p>Занятия 1-7. Тема 10: Антон, ты куда идешь?</p> <ul style="list-style-type: none">• _Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии);• _Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы);• _Грамматика (глаголы движения ?, ? и ?; многоглагольные предложения; модальные глаголы; глагол ? 'просить, хотеть'; числительные от 100 до 10000; денежная система КНР);• _Лексические и грамматические упражнения• _Текст и базовые упражнения (текст 2: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии);• _Фонетика (эризованные финали 3)• _Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; упрощенные и полные иероглифы);• _Грамматика (альтернативный вопрос; конструкция с ? (1))• _Фонетические упражнения;• _Иероглифические упражнения;• _Лексические и грамматические упражнения; <p>Общие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none">• _Лексические и грамматические упражнения;• _Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы;• _Переведите на китайский;• _Коммуникативные упражнения;• _Аудирование;• _Опрос по пройденному теоретическому материалу;• _Упражнения с использованием современных цифровых технологий;• _Самостоятельная работа;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<ul style="list-style-type: none"> • _ Домашнее задание; • _ Проверка домашнего задания.
11.11	<p>Занятия 1-7. Тема 11: Какое сегодня число?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Иероглифика (таблица иероглифов; упрощенные и полные иероглифы); • _ Грамматика (предлоги и предложные конструкции; способы выражения дат и времени конструкция ?_?) • _ Лексические и грамматические упражнения • _ Текст и базовые упражнения (текст 2: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Иероглифика (таблица иероглифов; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _ Грамматика (конструкция.....??; удвоение (редупликация) глагола; разделяемые слова); • _ Фонетические упражнения; • _ Иероглифические упражнения; • _ Лексические и грамматические упражнения; <p>Общие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _ Переведите на китайский; • _ Коммуникативные упражнения; • _ Аудирование; • _ «Знаете ли вы: Как китайцы обращаются друг к другу (1)»; • _ Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _ Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _ Самостоятельная работа; • _ Домашнее задание; • _ Проверка домашнего задания.
12.12	<p>Занятия 1-7. Тема 12: Во сколько ты каждый день встаешь?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; упрощенные и полные иероглифы); • _ Грамматика (обозначение точного времени; дополнительный элемент оценки; употребление прилагательных ?????? перед глаголом); • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Текст и базовые упражнения (текст 2: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; упрощенные и полные иероглифы); • _ Грамматика (употребление существительных ?? ‘раньше, до’ и ?? ‘потом, после’; точка во времени, длительность действия и дополнительный элемент длительности (1); модальные глаголы ?, ? и ??); • _ Фонетические упражнения; • _ Иероглифические упражнения; • _ Лексические и грамматические упражнения;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Общие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _ Переведите на китайский; • _ Коммуникативные упражнения; • _ Напишите сочинение; • _ Аудирование; • _ «Знаете ли вы: Как китайцы обращаются друг к другу (2)»; • _ Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _ Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _ Самостоятельная работа; • _ Домашнее задание; • _ Проверка домашнего задания.
13.13	<p>Занятия 1 -4. Тема 13: Извините, здесь по близости есть почта?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Иероглифика (таблица иероглифов); • _ Грамматика (локативы; распространенные определения, оформляемые частицей ?; предложения со значением существования с глаголами ? и ?); • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Текст и базовые упражнения (текст 2: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; упрощенные и полные иероглифы); • _ Грамматика (частица ? (резюме) ; ?/?/??/+ глагол + дополнение + (?) выражение длительности/протекания действия (прогрессив); существительные ?? и ??); • _ Фонетические упражнения; • _ Иероглифические упражнения; • _ Лексические и грамматические упражнения; <p>Общие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _ Переведите на китайский; • _ Коммуникативные упражнения; • _ Напишите сочинение; • _ Аудирование; • _ Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _ Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _ Самостоятельная работа; • _ Домашнее задание; • _ Проверка домашнего задания.
14.14	<p>Занятия 1-4. Тема 14: Обмен денег, покупка вещей</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _ Грамматика (конструкция ?...? (1) ; конструкция с ? (3) ; особенности

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>употребления слова ???; сравнение ?? (?) и ?? (?));</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Лексические и грамматические упражнения; • _Текст и базовые упражнения (текст 2: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Иероглифика (таблица иероглифов; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _Грамматика (глагольный суффикс ? le (?1); употребление счетного слова ? ‘несколько’; конструкция ??...??); • _Фонетические упражнения; • _Иероглифические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; <p>Общие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Лексические и грамматические упражнения; • _Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _Переведите на китайский; • _Коммуникативные упражнения; • _Напишите сочинение; • _Аудирование; • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа; • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.
15.15	<p>Занятия 1-5. Тема 15: Что ты делал вчера вечером?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _Грамматика (фразовая частица ? le (?2); фразовая частица ? (?2) со значением изменения ситуации 2); противительные союзы ?? и ??); • _Лексические и грамматические упражнения; • _Текст и базовые упражнения (текст 2: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Иероглифика (таблица иероглифов; упрощенные и полные иероглифы); • _Грамматика (когда суффикс ?1 не употребляется; числительные от 100000 и больше; употребление ?? ‘один из’); • _Фонетические упражнения; • _Иероглифические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; <p>Общие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Лексические и грамматические упражнения; • _Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _Переведите на китайский; • _Коммуникативные упражнения; • _Напишите сочинение; • _Аудирование; • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<ul style="list-style-type: none"> • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.
2.2	<p>Занятия 1-7. Тема 2: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Фонетика (инициалы: m, f, n, l; финалы: i, u, u; правила записи слогов в пиньинь и некоторые особенности их произнесения); • _Фонетические упражнения; • _Иероглифика (иероглифические черты; основные принципы написания иероглифических черт; порядок написания черт; структура иероглифа; таблица иероглифов); • _Иероглифические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; • _ «Знаете ли вы Китайские иероглифы?»; • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа; • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.
3.3	<p>Занятия 1-7. Тема 3: Здравствуй!</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Текст (новые слова; комментарии); • _Фонетика (структура китайского слога; финалы: ?i, ei, ?o, ou, uo, ?n, en, in; правила записи слогов в пиньинь; тоны); • _Фонетические упражнения; • _Иероглифика (иероглифические черты; способы комбинации черт в иероглифе; основные принципы написания иероглифических черт; типы графической структуры иероглифов; таблица иероглифов; варианты написания графем); • _Иероглифические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; • _ «Знаете ли вы: Происхождение и эволюция начертания иероглифов»; • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа; • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.
4.4	<p>Занятия 1-7. Тема 4: Вы учитель Ли?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Текст (новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Фонетика (инициалы: z, c, s, zh, ch, sh, r; финалы: i, ?n?, en?, in?, on?, er; правила записи слогов в пиньинь; тоны); • _Фонетические упражнения; • _Иероглифика (иероглифические черты; основные принципы написания иероглифических черт; порядок написания черт; структура иероглифа: графема и ключ; таблица иероглифов; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _Иероглифические упражнения; • _Грамматика (предложение с глаголом ? shì ‘быть, являться’; базовая

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>структура китайского простого предложения и порядок слов; общий вопрос; личные местоимения (1));</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Переведите на китайский язык; • _ Коммуникативные упражнения; • _ «Знаете ли вы: Типы иероглифов»; • _ Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _ Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _ Самостоятельная работа; • _ Домашнее задание; • _ Проверка домашнего задания.
5.5	<p>Занятия 1-9. Тема 5: Что это?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Текст (новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Фонетика (инициалы: j, q, x; финалы: i?, ie, ue, ue, un); • _ Фонетические упражнения; • _ Иероглифика (типы графической структуры иероглифов; порядок написания черт; таблица иероглифов; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _ Иероглифические упражнения; • _ Грамматика (специальный вопрос; определение); • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Переведите на китайский язык; • _ Коммуникативные упражнения; • _ «Знаете ли вы: Фоноидеограммы»; • _ Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _ Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _ Самостоятельная работа; • _ Домашнее задание; • _ Проверка домашнего задания.
6.6	<p>Занятия 1-9. Тема 6: Это чей китайско-русский словарь?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _ Текст (новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _ Фонетика (финалы: i?n, i?n?, ion?, i(o)u, u?n, un; правила записи в алфавите пиньинь; легкий или нейтральный тон); • _ Фонетические упражнения; • _ Иероглифика (дополнительные правила порядка черт; таблица иероглифов; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _ Иероглифические упражнения; • _ Грамматика (определение и частица ?; наречие ? ‘тоже’; предложения с прилагательным в роли сказуемого; утвердительно-отрицательная форма общего вопроса); • _ Лексические и грамматические упражнения; • _ Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _ Переведите на китайский язык; • _ Коммуникативные упражнения; • _ «Знаете ли вы: Словари слов и словари иероглифов; Поиск иероглифов по

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>фонетическому указателю»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа; • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.
7.7	<p>Занятия 1-9. Тема 7: Как тебя зовут?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Текст (считаем по-китайски: числительные от 1 до 10; новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Фонетика (финали: i?o, uaі, u(e)i, u?n, u?ng, ueng; правила записи произношения в системе фонетического алфавита пиньинь; правила комбинации тонов); • _Фонетические упражнения; • _Иероглифические упражнения; • _Иероглифика (таблица иероглифов; некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _Грамматика (порядок слов в китайском предложении; конструкция ?+ прил. + ?; глаголы с двумя дополнениями; наречие ? ‘все, всё’; личные местоимения (2)); • _Лексические и грамматические упражнения; • _Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _Переведите на китайский язык; • _Коммуникативные упражнения; • _«Знаете ли вы: Поиск иероглифов по ключам»; • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа; • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.
8.8	<p>Занятия 1-9. Тема 8: Как поживаешь в последнее время?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Иероглифика (таблица иероглифов; некоторые принципы модификации написания графем в составе сложного знака; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _Грамматика (наречие ???; предложения со сложным сказуемым); • _Фонетические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; • _Текст и базовые упражнения (текст 2: числительные от 11 до 99; новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Фонетика (изменение тона числительного ? ‘один’; разговорный вариант произнесения указательных местоимений; эризованные финали 1); • _Иероглифика (графемы, не употребляющиеся самостоятельно); • _Грамматика (предложения с глаголом ?; счетные слова; порядок слов в простом предложении: обстоятельство времени; вопросительные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>местоимения ? jí ‘сколько’ и ?? duoshao ‘сколько’);</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Фонетические упражнения; • _Иероглифические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; <p>Общие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Лексические и грамматические упражнения; • _Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _Переведите на китайский; • _Коммуникативные упражнения; • _Аудирование; • _«Знаете ли вы: Табу в китайском языке и культуре»; • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа; • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.
9.9	<p>Занятия 1-7. Тема 9: Где ты живешь?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _Текст и базовые упражнения (текст 1: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Иероглифика (таблица иероглифов; упрощенные и полные иероглифы); • _Грамматика (глагол ?; предложения со значением местонахождения с глаголом ?модальный глагол ?); • _Фонетические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; • _Текст и базовые упражнения (текст 2: новые слова; имена собственные; дополнительная лексика; комментарии); • _Фонетика (словесное ударение: правила произнесения многосложных слов; эризованные финалы 2); • _Иероглифика (таблица иероглифов; варианты написания графем; графемы, не употребляющиеся самостоятельно; упрощенные и полные иероглифы); • _Грамматика (конструкция ‘близко / далеко от); • _Фонетические упражнения; • _Иероглифические упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; • _Общие упражнения; • _Лексические и грамматические упражнения; • _Отработайте чтение текстов, ответьте на вопросы; • _Переведите на китайский; • _Коммуникативные упражнения; • _Аудирование; • _«Знаете ли вы: Основные правила сокращения полных иероглифов»; • _Опрос по пройденному теоретическому материалу; • _Упражнения с использованием современных цифровых технологий; • _Самостоятельная работа; • _Домашнее задание; • _Проверка домашнего задания.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Тема 1: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 1.	ПК-7	З.Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У.Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н.Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности	Контрольная работа 1-2 уроки	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (25)
2	2.2. Тема 2: Основы фонетики, иероглифики китайского языка. Часть 2.	ПК-7	З.Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У.Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н.Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности	Прописи 1-4 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (25)
3	3.3. Тема 3: Здравствуй!	ПК-7	З.Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях	Контрольная работа 3 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н. Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности		
4	4.4. Тема 4: Вы учитель Ли?	ПК-7	З. Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У. Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н. Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности	Контрольная работа 4 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (25)
				Итого	100
5	5.5. Тема 5: Что это?	ПК-7	З. Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У. Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н. Владеть навыками работы с различными	Контрольная работа 5-6 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			источниками информации для осуществления профессиональной деятельности		
6	7.7. Тема 7: Как тебя зовут?	ПК-7	З.Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У.Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н.Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности	Контрольная работа 7-8 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (50)
				Итого	100
7	9.9. Тема 9: Где ты живешь?	ПК-7	З.Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У.Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н.Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности	Контрольная работа 9-10 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (50)
8	11.11. Тема 11: Какое сегодня число?	ПК-7	З.Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления	Контрольная работа 11-12 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общения в различных коммуникативных ситуациях У. Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н. Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности		задания. (50)
				Итого	100
9	13.13. Тема 13: Извините, здесь по близости есть почта?	ПК-7	З. Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У. Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах Н. Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности	Контрольная работа 13-14 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (50)
10	15.15. Тема 15: Что ты делал вчера вечером?	ПК-7	З. Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях У. Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной	Контрольная работа 15 урок	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			формах Н. Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Знание: Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях

1. Выражение продолженного действия в китайском языке
2. Выражение состояния в китайском языке
3. Глагольные конструкции в позиции определения в китайском языке
4. Местоимения в позиции определения в китайском языке
5. Наречия в позиции обстоятельства в китайском языке
6. Обстоятельств времени и обстоятельство места в китайском языке
7. Специфика предложений наличия и обладания в китайском языке
8. Специфика предложений с именным сказуемым в китайском языке
9. Специфика предложений с качественным сказуемым в китайском языке
10. Специфика употребления глагольной частицы le
11. Специфика употребления модальной частицы le
12. Существительные в позиции определения в китайском языке
13. Части речи и члены предложения в китайском языке
14. Численно-предметный комплекс в китайском языке

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Умение: Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах

Задача № 1. Где столовая?

Задача № 2. Здравствуйте

Задача № 3. Она откуда?

Задача № 4. Очень рад с Вами познакомиться

Задача № 5. Ты занят?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Задание № 1. Вы откуда?

Задание № 2. Где Ван Сяюнь

Задание № 3. Как твой китайский друг?

Задание № 4. Это наш преподаватель

Задание № 5. Я учу китайский язык

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 42.03.02 Журналистика
Профиль - Международная
журналистика
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык
(китайский)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Она откуда? (30 баллов).
3. Как твой китайский друг? (30 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Шитикова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Знание: Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях

1. Глагольная частица “guo”, показатели опыта в китайском языке
2. Комплементы в китайском языке: комплемент возможности
3. Комплементы в китайском языке: комплемент длительности, комплемент кратности действия, комплемент количества
4. Комплементы в китайском языке: комплемент направления
5. Комплементы в китайском языке: комплемент результата
6. Комплементы в китайском языке: комплемент состояния
7. Комплементы в китайском языке: комплемент степени
8. Конструкции “kuai yao...le, jiu yao ... le” в китайском языке
9. Конструкция “shi de” в китайском языке
10. Предложения пассивного строя с предлогом “bei”
11. Предложения с предлогом “ba”
12. Степени сравнения в китайском языке

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Умение: Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах

- Задача № 1. Я куплю диск здесь
Задача № 2. Ему 20 лет
Задача № 3. Сколько человек в твоей семье?
Задача № 4. Ты знаешь его?
Задача № 5. Я немного говорю по-китайски

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Задание № 1. Монологическое высказывание "Знакомство"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Покупки"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Рассказ о своей семье"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Рассказ о себе"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Учеба в Китае"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 42.03.02 Журналистика
Профиль - Международная
журналистика
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык
(китайский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Я куплю диск здесь (30 баллов).

3. Монологическое высказывание "Знакомство" (30 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Знание: Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях

1. Бессубъектные предложения в китайском языке

2. Восклицательные предложения в китайском языке (tai, zhen, hao, duo)

3. Комплемент количества в китайском языке

4. Комплемент кратности действия в китайском языке

5. Предложения с субъектно-предикативным словосочетанием в роли сказуемого в китайском языке

6. Простые комплементы направления в китайском языке
7. Редупликация прилагательных, как средство усиления образности речи в китайском языке
8. Сложные комплементы направления в китайском языке
9. Способы употребления глагольной частицы guo, как показателя наличия прошлого опыта
10. Способы употребления глагольной частицы zhe. Выражение продолженного действия/состояния в китайском языке
11. Способы употребления модальной частицы le. Выражение изменения ситуации в китайском языке
12. Способы употребления структурной частицы de
13. Степени сравнения в китайском языке. Способы построения сравнительных предложений

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Умение: Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах

Задача № 1. Аренда квартиры

Задача № 2. Мой университет

Задача № 3. Он заболел

Задача № 4. Я познакомился с девушкой

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Задание № 1. Аренда квартиры

Задание № 2. Делать покупки

Задание № 3. Поход в больницу

Задание № 4. Представить китайского друга

Задание № 5. Путешествие в Китай

Задание № 6. Студенческое общежитие

Задание № 7. Сходить в банк

Задание № 8. Учеба в Китае

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 42.03.02 Журналистика
Профиль - Международная
журналистика
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык
(китайский)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Мой университет (30 баллов).
3. Сходить в банк (30 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Знание: Знать основные приемы и способы коммуникации для осуществления общения в различных коммуникативных ситуациях

1. Абстрактное использование компонентов направления
2. Акцентирование внимания на значимой информации с помощью конструкции *lian...dou*
3. Выражение последовательности в китайском языке посредством конструкции *xian...ranhou...zuihou...*
4. Комплементы возможности в китайском языке
5. Особенности употребления предлога *ba* в китайском языке
6. Предложения пассивного строя с предлогом *bei*
7. Предложения существования-наличия в китайском языке
8. Символика чисел в китайской культуре
9. Сяншэн как жанр традиционного китайского комедийного представления
10. Усилительно-утвердительные предложения с двойным отрицанием

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных

коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Умение: Уметь вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной формах

Задача № 1. Китайская живопись

Задача № 2. Письмо другу

Задача № 3. Поездка в Пекин или Шанхай?

Задача № 4. Рождество

Задача № 5. Хочу арендовать квартиру

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен свободно вступать в общение с различными субъектами коммуникации в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях, работать с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками работы с различными источниками информации для осуществления профессиональной деятельности

Задание № 1. Как празднуют китайский новый год

Задание № 2. Китайское искусство

Задание № 3. Мое хобби

Задание № 4. Отправлять посылку

Задание № 5. Сходить в банк

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 42.03.02 Журналистика
Профиль - Международная
журналистика
Кафедра русского языка и
межкультурной коммуникации
Дисциплина - Иностранный язык
(китайский)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Хочу арендовать квартиру (30 баллов).
3. Отправлять посылку (30 баллов).

Составитель _____ Ю.А. Шитикова

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Задоев Т. П., Хуан Шуин, Крюков М. В. Начальный курс китайского языка. Изд. 2-е, испр./ Т. П. Задоев, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2004.-287 с.
2. Новый практический курс китайского языка. учебник. 1. CD 1 - 4. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2011].-4 электрон. опт. диска (CD)
3. Козырская И.Е., Сизых Е.Ю., Диденко Н.С., Шулунова О.В., Пруцких А.А. и др. Учебный словарь терминов по экономике и менеджменту .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 331 с.
4. [Николаев, А.М. Китайский язык: учебное пособие для студентов направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0625-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438356 \(25.01.2017\).](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438356)

б) дополнительная литература:

1. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике./ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-149 с.
2. Ежова Е.В. Практический курс китайского языка.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.
3. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13069.html](http://www.iprbookshop.ru/13069.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая., адрес доступа: <http://www.cultural-china.com>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области китайского языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Кабинет иностранных языков